



CURRICULUM RESUMIDO

I. ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE COMPLETO	
Enriqueta del Carmen Jara Illanes	
R.U.T. 6.687.034-0	Nacionalidad: Chilena
Correo electrónico: ejara@uct.cl	

II. TITULOS PROFESIONALES

TITULO	
Título y/o Grado	Universidad o Instituto
Doctora en Educación	Universidad de Barcelona, España
Magíster en Evaluación Educativa	Universidad de Playa Ancha, Valparaíso
Diplomada en Gestión de Competencias	Universidad de Deusto, Bilbao, España
Diplomada en Planificación y Supervisión Educativa	Universidad de Concepción, Concepción, Chile
Licenciada en Educación	Universidad Austral de Valdivia, Chile
Educadora de Párvulo	Universidad de la Frontera, Temuco

III. EXPERIENCIA LABORAL.

DOCENCIA			
Año	Empresa o Institución	Cargo	Descripción
2010-2015	Universidad Católica de Temuco	Docente de Postgrado	Magíster Educación Matemática, en los cursos de Evaluación de los aprendizajes y Seminario de Investigación Acción.
2010-2015	Universidad Católica de Temuco	Docente de Postgrado	Magíster Educación de la Infancia en tiempos de transformación, en el curso Evaluación y Reflexión Pedagógica.
2004-2010	Universidad Pedagógica Veracruz, México	Docente de Postgrado	Maestría en Educación Infantil, en el curso "Evaluación de los procesos de enseñanza – aprendizajes"
2000-2014	Universidad Católica de Temuco	Docente de Postgrado	Dirección de Tesis de estudiantes de pregrado y de estudiantes del grado de Magister



1996- Hasta la Fecha	Universidad Católica de Temuco	Docente	Docente de jornada completa, Categoría Académica Asociada, Facultad de Educación.
1985-1995	Jardín Infantil Universidad de la Frontera	Educadora de aula	Educadora de aula en niveles Sala Cuna, Medios y Transición.

DOCENCIA DE PREGRADO

- Programas de Formación Práctica para la carrera de Educación Parvularia.
- Actualización de Programas de Formación Práctica para las Carreras de la Facultad de Educación.
- Diseño y adaptación curricular.
- Evaluación para el aprendizaje: instrumentos según tipos de saberes y competencias.
- Evaluación de Desempeño: portafolio, rúbricas y evidencias.
- Mediación docente para el aprendizaje.
- Comprensión del Fenómeno Educativo.
- Seminario de Vinculación Profesional
- Didácticas Integradas para la Educación Parvularia.
- Taller de Expresión Integrada para párvulos

DOCENCIA EN PROGRAMAS DE FORMACION CONTINUA

Diplomados para docentes de la Universidad Católica de Temuco

- Diplomado Evaluación de Competencias Genéricas y Específicas.
- Diplomado Evaluación por portafolios

Postítulos para docentes de la Universidad Católica de Temuco

- Postítulo Atención temprana y Rezagos del Desarrollo Infantil
- Postítulo Lenguaje y Comunicación, cursos Evaluación de los aprendizajes y Evaluación del Desempeño Docente.
- Postítulo en Informática Educativa, en el curso Planificación y evaluación

Programas especiales para profesores del sistema escolar

- Postítulo Gestión de la Educación Parvularia.
- Programas de Perfeccionamiento implementados por el Ministerio de Educación de Chile, en los cursos de Evaluación de los aprendizajes y Evaluación del Desempeño Docente.
- Programas para Directivos Magisterio de la Araucanía respecto del Marco para la Buena Dirección.
- Programa para Profesores evaluados a nivel insatisfactorio, Ministerio de Educación de Chile, Novena Región.
- Numerosos programas de desarrollo profesional para profesores del sistema escolar (Educ. Parvularia, Básica y Media).



CARGOS DE RESPONSABILIDAD

Año	Empresa o Institución	Cargo	Descripción
2016-2018	Ministerio de Educación	Jefa de División de Políticas Educativas, Subsecretaría de Educación Parvularia	Estudio, elaboración, proposición y seguimiento de políticas públicas de educación infantil en materia curricular, cobertura, estándares de formación y bienestar de niños y niñas.
2018	Universidad Católica de Temuco	Integrante del Comité Académico de Magister de la Educación	Toma de decisiones y Gestión de Magister de Educación.
2015	Grupo Operativo CINDA	Co-Investigadora	Participa en el Proyecto del Logro de Perfiles de Egreso
2014-2015	Universidad Católica de Temuco	Integrante del equipo	Elaboración del Marco de Cualificación institucional de la Universidad Católica de Temuco
2013	Universidad Católica del Uruguay.	Evaluadora de artículos	Revista Páginas de Educación
2012-2015	Universidad Católica de Temuco	Coordinadora de Tesis	Coordinación de programa de Tesis de Grado.
2012-2014	FONDECYT.	Evaluadora de Proyectos	Evaluadora de Proyectos Concurso FONDECYT
2009-2015	Universidad Católica de Temuco	Coordinadora del equipo	Diseño del Itinerario Formativo y la elaboración de Programas de la carrera de Educación Parvularia.
2009-2015	UMCE. Chile.	Integrante del Cuerpo Editorial	De la Revista Electrónica Diálogos Educativos
2009-2015	Grupo Operativo CINDA	Co-Investigadora	Participa en el Proyecto del Logro de Perfiles de Egreso
2009-2012	Universidad Católica de Temuco	Integrante del equipo	levantamiento del Modelo educativo y perfil de competencias genéricas y específicas
2006-2008	Universidad Católica de Temuco	Integrante del equipo	Elaboración del Modelo Educativo de la Universidad Católica de Temuco.

ASESORIAS Y CAPACITACIONES

Año	Empresa o Institución	Cargo	Descripción
2015	Universidad Católica de Temuco	Asesora Técnica	Asesora Técnica del Centro de Desarrollo e Innovación a la Docencia,



				para los cursos de Evaluación por Competencias
2009-2015	Universidad Católica de Temuco	Asesora del Centro de Desarrollo e Innovación a la Docencia		Para los cursos de evaluación por competencias dirigidos a todos los docentes de la universidad

IV.

INVESTIGACIONES	
Proyecto 2015: Evaluación del Logro de Perfiles de Egreso: experiencias universitarias. Grupo Operativo CINDA. Co- Investigadora	
Proyecto 2014: La formación práctica en los programas formativos de las carreras de Ingeniería, Salud y Educación. Grupo Operativo CINDA. Co- Investigadora	
Proyecto FDI 2013: Evaluación del Aprendizaje en Innovaciones Curriculares de la Educación Superior. Grupo Operativo CINDA. Investigadora responsable equipo UC Temuco.	
Proyecto FDI 2012: Transición y Articulación entre Pregrado y Posgrado. Grupo Operativo CINDA. Investigadora responsable equipo UC Temuco	
Proyecto FDI 2011: Seguimiento de egresados de Educación Superior e inserción laboral. Grupo Operativo CINDA. Investigadora responsable equipo UC Temuco.	
Fortalecimiento de la Formación Docente Inicial a través de la realización de un Diagnóstico y Plan estratégico Institucional. MECESUP UCT1002 Investigadora y Coordinadora de Área	
Proyecto FDI 2010: Proceso de Transición entre Educación Media y Superior. Grupo Operativo CINDA. Investigadora equipo UC Temuco	
Diseño y pilotaje de una propuesta de mentores de profesores principiantes. Ministerio de Educación – Universidad Católica de Temuco. (Co-Investigadora).	
Diseño y evaluación de un modelo de Formación Práctica para la carrera de Educación de Párvulos. Investigación en el marco de Tesis doctoral	
Proyecto Piloto de Evaluación de Desempeño Profesional de Docente. Elaboración y Pilotaje de un Portafolio Docente para la Evaluación Nacional de Profesores. Ministerio de Educación – Universidad Católica de Temuco. (Co-Investigadora).	
Diseño de Prueba SIMCE en Lenguaje y Comunicación. Cuarto Año Básico. Mineduc- Universidad Católica de Temuco. (Co-Investigadora)	
Investigación Evaluación de Impacto del Programa P-900 en Chile. Ministerio de Educación – Universidad Católica de Temuco. (Co-Investigadora).	
Talleres de Investigación Didáctica de la Lengua escrita: Formación Docente Inicial y Continua de Educación de Párvulos, Diferencial y Básica /Comunidades de Aprendizaje.(Co investigadora).	

Jara, E., (2014). Evaluación de un Programa de Metapráctica para la Formación de Educadores de Párvulos. Revista Educación y Pedagogía. ISSN 0121-7593. Colombia.
Riquelme, E., Jara, E., Munita, F. (2013) Reconocimiento facial de emociones y desarrollo de la empatía mediante la Lectura Mediada de Literatura Infantil. Revista Cultura y Educación. España.
Inostroza G.; Jara E., Tagle T. (2010) Perfil del mentor basado en competencias. Estudios Pedagógicos XXXVI, N°1:117-129
Schuster, C.; Tagle, T.; Jara, E. (2010) Implementación de un programa de mentores para apoyar la formación inicial de profesores de inglés. Revista Extramuros, Diciembre 2010.
Libros
Malagón G.; Jara E. (2008) La evaluación y las competencias en el jardín de niños. Trillas, México
Inostroza, G.; Abarzúa, P.; Jara, E.; Molina P.; Retamal, H.; Sánchez, V.; Sepulveda, M.; Tapia, C. (1996) Talleres pedagógicos: alternativas en formación docente para el cambio de la práctica de aula: Dolmen Ediciones. Santiago, Chile
Jara, E. & otros (2004) Cuatro estudios para la Formación Inicial Docente. Ediciones Universidad Católica de Temuco, Chile.
Capítulos de libro
González, L., Letelier, M., Valassina, F., Grandón E., Letelier, P., Jara, E. (2017). Evaluación del Logro de Perfiles de Egreso: experiencias universitarias (GOP- CINDA)
Jara, E., Oliva, C. Letelier, M., Valassina, F., Grandón E., Letelier, P., Vergara, H. (2014) Evaluación del Aprendizaje en Innovaciones Curriculares de la Educación Superior. En González, L. E. (Ed). : Experiencias universitarias, Santiago, Chile, CINDA.
Letelier, M., Valassina, F., Grandón E., Letelier, P., Jara, E., Noriega, H. (2012) Propuesta de gestión del seguimiento de egresados e inserción laboral en base al aseguramiento de calidad. En González, L. E. (Ed) Seguimiento de egresados e inserción laboral: Experiencias universitarias, Santiago, Chile, CINDA.
Jara E.; Riquelme P. (2011) Fortalecimiento de competencias: la experiencia integrada de desarrollo en la formación de educación de párvulos. En González, L. E. (Ed) El Proceso de Transición entre la Educación Media y Superior Experiencias Universitarias, CINDA, Santiago, Chile. Pp. 241-249.
Jara, E. & otros (2001) La formación docente en América Latina, Bogotá, D. C., Colombia: Universidad Nacional de Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio.
Inostroza, G.; Jara, E.; Molina, P.; Pino, J.; Retamal, H.; Sánchez, V.; Sanhueza, C.; Sepúlveda, M. (1997) La práctica: motor de la formación docente. Dolmen Ediciones, Santiago, Chile.

V. Seminarios, Cursos, Talleres, otros.

Nombre Postgrado y/o Pos Título	Institución
Program on Innovative Teaching and Learning	Harvard University – Las Pau. EE.UU.
Stanford Teacher Education Program	Stanford University – California. EE.UU
Diplomado Evaluación de Competencias Genéricas y Específicas.	Universidad Católica de Temuco
Diplomado Evaluación por portafolios.	Universidad Católica de Temuco
Postítulo Atención temprana y Rezagos del Desarrollo Infantil	Universidad Católica de Temuco



Postítulo Lenguaje y Comunicación, cursos Evaluación de los aprendizajes y Evaluación del Desempeño Docente.	Universidad Católica de Temuco
Postítulo en Informática Educativa, en el curso Planificación y evaluación.	Universidad Católica de Temuco
Programas de Perfeccionamiento implementados por el Ministerio de Educación de Chile, en los cursos de Evaluación de los aprendizajes y Evaluación del Desempeño Docente.	Ministerio de Educación
Programas para Directivos Magisterio de la Araucanía respecto del Marco para la Buena Dirección.	Ministerio de Educación
Programa para Profesores evaluados a nivel insatisfactorio, Ministerio de Educación de Chile, Novena Región.	Ministerio de Educación
Numerosos programas de desarrollo profesional para profesores del sistema escolar	Ministerio de Educación
Diplomada en Planificación y Supervisión Educativa	Universidad de Concepción, Concepción, Chile

VI. OTROS ANTECEDENTES

Nombre	Institución
Premio Excelencia Docente 2011 – Facultad de Educación	Universidad Católica de Temuco
Reconocimiento a la Trayectoria y aporte a la Educación Parvularia. 2008	Universidad Pedagógica Veracruzana. México