



CURRICULUM RESUMIDO

I. ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE COMPLETO	
Segundo Edgardo Sepúlveda Silva	
R.U.T. 13.630.922-6	Nacionalidad: Chileno
Correo electrónico: sedgardosepulveda@gmail.com	

II. TITULOS PROFESIONALES

TITULO		
Titulo y/o Grado	Universidad o Instituto	Año Titulación
Magíster en Educación Mencional Educativa	Universidad de La Frontera.	2006
Profesor de Educación General Básica	Universidad Católica de Temuco	2002

III. EXPERIENCIA LABOLAR.

CARGOS DE RESPONSABILIDAD			
Año	Empresa o Institución	Cargo	Descripción
2020 a la fecha	Universidad Católica Silva Henríquez	Director de Escuela	Director de Escuela de Pedagogía en Educación General Básica.
2017	Ministerio de Educación de Ecuador	Corresponsable del proyecto	“Formación Propedéutica para Profesores Aspirantes a Mentores en Ecuador”, con el objetivo de formar profesores mentores para la inducción de profesores principiantes de Quito, Cuenca y Loja
2014	Dirección General de Docencia, Universidad Católica de Temuco.	Director del proyecto	De innovación a la docencia “Evaluaciones de aprendizajes y de desempeño asociados al saber pedagógico y disciplinario en la formación de profesores de Educación Básica y Educadoras de Párvulos”
2013	Dirección General de Docencia, Universidad Católica de Temuco.	Corresponsable	Del proyecto de innovación a la docencia “Tutoría entre iguales con estudiantes de Pedagogía en Educación Básica con Mención”
2012-2017	Universidad Católica de Temuco	Director de carrera	Pedagogía en Educación Básica con Mención
2012	Dirección General de	Director del	De Innovación a la Docencia denominado



	Docencia, Universidad Católica de Temuco.	Proyecto	“Construcción y validación de una prueba de saberes pedagógicos para la evaluación progresiva de los aprendizajes de los futuros profesores de Educación Básica”
2008	Ministerio de Educación de Chile	Corresponsable del proyecto	Del proyecto “Propuesta intercultural de asesoría técnica a escuelas orígenes/EIB, en Lenguaje, Educación Matemática y Ciencias (LEMCI)”
2005-2010	Colegio San Francisco, Temuco.	Coordinador Técnico Pedagógico	Responsable de implementar técnicamente el plan operativo pedagógico de la unidad educativa velando por todo lo referido a planes y programas, planificaciones, metodologías y evaluaciones del ámbito pedagógico.

DOCENCIA

Año	Empresa o Institución	Cargo	Descripción
2016 - 2020	Universidad Católica de Temuco	Docente	Cátedras de Magister en Educación
2011 - 2020	Universidad Católica de Temuco	Académico	Pertenciente al núcleo del programa de Magister en Gestión
2013 - 2014	Universidad Católica de Temuco	Docente	Cátedras de Magister en Gestión Escolar, Plan de Formación de Directores

CAPACITACIONES Y ASESORIAS

2018	Colegio Santa Cruz Loncoche	Relator	“Liderazgo Pedagógico y Evaluaciones de los Aprendizajes, módulo de Evaluación
2017	Colegio Santa Cruz Loncoche	Relator	“Liderazgo Pedagógico y Evaluaciones de los Aprendizajes, módulo de Evaluación
2016	Universidad Católica de Temuco	Relator de Asistencia Técnica del Observatorio Educativo,	módulo Gestión Pedagógica
2016	Escuela Santa Elena, Curacautín	Relator del curso	“Construcción de Instrumentos de Evaluación” 16 horas de duración, con el objetivo de desarrollar competencias y prácticas de evaluación centradas en la mejora del aprendizaje
2015	Observatorio Educativo de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco	Relator del curso	“Evaluación como una Oportunidad de Aprendizaje”, 40 horas de duración, en el Colegio Santa Cruz de Victoria, con el objetivo de orientar las prácticas evaluativas centradas en el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y los profesores
2015	Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco.	Relator del curso	“Instrumentos y herramientas de planificación estratégica, para directivos de la Fundación Magisterio de La Araucanía”, 16 horas de duración, con el objetivo de brindar

		herramientas para la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo
2010	Departamento de Educación Municipal de Victoria	Relator del curso “Desarrollo profesional docente”, 10 meses de duración, con el objetivo de desarrollar competencias pedagógicas del profesorado de las escuelas Ignacio Carrera Pinto y Pailahueque de la comuna de Victoria
2010	Departamento de Educación Municipal de Victoria.	Relator del curso “Plan de Superación Profesional”, 40 horas de duración, con el objetivo de mejorar las prácticas pedagógicas de los profesores para el Sistema de Evaluación Docente de la comuna de Victoria
2009	Ministerio de Educación de Chile	Relator en Programa LEM, 12 meses de duración, con el objetivo de formar profesores como asesores pedagógicos en la asignatura de Lenguaje y comunicación de la región de La Araucanía
2006	Observatorio Educacional de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco	Relator del curso “Elaboración de instrumentos y procedimientos de Evaluación”, 16 horas de duración, para el Colegio Santa Cruz de Victoria, con el objetivo de desarrollar competencias y prácticas de evaluación centradas en la mejora del aprendizaje
2006	Fundación Magisterio de la Araucanía	Relator del curso “Elaboración de Procedimientos e Instrumentos de Evaluación para el Aprendizaje”, 8 horas de duración, en la escuela Padre Juan Wevering de Puerto Domínguez, con el objetivo de desarrollar competencias y prácticas de evaluación centradas en la mejora del aprendizaje
2006	Fundación Magisterio de la Araucanía	Relator del curso “Elaboración de Procedimientos e Instrumentos de Evaluación para el Aprendizaje y análisis de resultados”, 40 horas de duración, en la escuela Juan Pablo II de Cunco, con el objetivo de desarrollar competencias y prácticas de evaluación centradas en la mejora del aprendizaje

IV. PUBLICACIONES.

Año	Institución	Nombre
2017	Editorial Magisterio. Colombia. ISBN: 978-958-2012-38-0. Libro publicado	Inostroza, G. y Sepúlveda, S. La evaluación Auténtica.
2017	Temuco, Chile. Universidad Católica de Temuco. ISBN: 978-956-9489-25-9. Capítulo publicado.	Sepúlveda, S. (2017). Principios a desarrollar para transitar desde un enfoque curricular monocultural al desarrollo de una actitud intercultural inclusiva. En V. Valdebenito y M. Mellado (Editoras), Liderazgo Escolar y Gestión Pedagógica. (pp 189-200).
2016	Colombia, Revista Folios, 44, (77-91). Artículo publicado, (SciELO).	Muñoz, J.; Villagra, C. y Sepúlveda, S. (). Proceso de reflexión docente para mejorar prácticas de evaluación del aprendizaje en el contexto de la educación para jóvenes y adultos (EPJA)
2016	Revista Internacional, Magisterio, Educación y	Díaz, M., Villagra, C. y Sepúlveda, S. Los grupos interactivos y el clima escolar

	Pedagogía, 80, 32-34, Colombia. Publicada.	
2015	Interculturalidad en contexto de diversidad social y cultural. Desafíos de la investigación educativa en contexto indígena. (pp117-133).	Inostroza, G. y Sepúlveda, S. (2015). Dispositivos curriculares y lengua en contexto de diversidad cultural. En D. Quilaqueo, S. Quintriqueo y Peña, F. (Editores),
2014	Canadá, International Education Studies, 7(12), (30-36). Artículo publicado, (SCOPUS). ISSN 1913-9020.	Miranda, J., Villagra, C. y Sepúlveda, S. (2014), Innovation in intercultural contexts: construction of meaning from reference cultures
2012	El caso de los profesores de La Araucanía, Chile. Revista de Evaluación Educativa, 1(2), 79-97, México, Publicada.	Sepúlveda, S., Villagra, C. y Pimienta, J. (2012). Pensamiento del profesor de matemática acerca de la enseñanza y la evaluación
2011	Revista investigaciones en educación, 11(2), 35-44. Artículo publicado, (Latindex). ISSN 0717-6147.	Villagra, C., Sepúlveda, S., & Cerda., P. (2011). Los desafíos de la evaluación en la formación inicial docente, Chile.

V. SEMINARIOS, CURSOS, TALLERES, OTROS.

Año	Institución	Nombre
2017	Universidad Católica del Maule.	Miembro del Centro de Investigación Educación para la Justicia Social (CIEJUS),
2017.	X encuentro Internacional de la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Tamazulapan, Oaxaca, México, 2017.	Presentación del libro la Evaluación Auténtica.
2017	Tamazulapan, Oaxaca, México	Ponencia en X encuentro Internacional de la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente, "Lo que piensan los niños sobre evaluación.
2017	Universidad Anahuac de Oaxaca	La evaluación Auténtica. Oaxaca, México. Ponencia a Maestros de Bachillerato.
2016	Lima, Perú, 2016	Conferencia inaugural en Congreso Internacional del Ministerio de Educación de Perú. La Evaluación que los niños y jóvenes se merecen.
2016	Universidad de los Lagos, Osorno, Chile	Expositor en IX Congreso Internacional- XV Congreso Nacional Investigadores en Educación con la ponencia "Pertinencia cultural de los programas educativos de escuelas rurales de la comuna de Galvarino, una propuesta metodológica basada en los procesos de



		autoevaluación de la gestión.
2015	Universidad Católica de Temuco, Chile.	Expositor en el III Congreso y I Seminario Internacional de Liderazgo Pedagógico: Evaluación para el aprendizaje, con la ponencia “¿Aprenden los estudiantes cuando evaluamos?”
2015	Universidad Anáhuac, Ciudad de México, México.	Expositor en el Primero Coloquio de Investigación en Evaluación Educativa, con la ponencia “Perfil evaluativo de los formadores de profesores”.
2015	Universidad Anáhuac, Ciudad de México, México.	Conferencista en el Seminario para coordinadores de Bachillerato Anáhuac, con la ponencia “Alternativas en la evaluación de los aprendizajes”.
2014	Universidad Católica de Temuco.	Conferencista en el II Congreso Internacional en Gestión Escolar con la ponencia “Liderazgo educativo para la mejora de la educación intercultural e inclusiva del centro escolar”.
2014	Universidad Ibagué, Tolima, Colombia.	Conferencista en XII Taller nacional de la Red de Lenguaje, con la ponencia “Las políticas públicas en el área de lenguaje en Chile”.
2014	Universidad Católica de Temuco, desde el año 2014 a la fecha.	Miembro de la comisión de evaluación de la Facultad de Educación
2013	Universidad Estadual Paulista, Brasil.	Conferencista en el VIII Congresso da Rede Latinoamericana para la transformação docente em linguagem, con la presentación “La formación permanente de profesores en lenguaje: un compromiso de universidades- centros- región”.
2013	Universidad Católica de Temuco. 2013.	Expositor en las Jornadas de Investigación en Educación, Interculturalidad y Territorialidad, con la ponencia “Dispositivos curriculares y lengua en contexto de diversidad Cultural”.
2013	Universidad del Bio Bio, Chile.	Expositor en el Primer Congreso Internacional de Educación e interculturalidad, con la ponencia “Evaluación de los aprendizajes como una herramienta de la gestión escolar para transitar desde un enfoque curricular monocultural a uno inclusivo”.
2013	Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago, Chile. 2013.	Expositor en XIII Encuentro del Corredor de las Ideas del Cono Sur, con la ponencia “Evaluación de los aprendizajes como una herramienta de la gestión escolar desde un enfoque curricular inclusivo”.